



FEBRERO 2012

**OBJETIVO:**

Motivar y animar el trabajo de las fichas que pretenden revitalizar nuestra espiritualidad a raíz de los nuevos estatutos.

La sugerencia de la presente motivación es usarla en algún evento nacional o local, para que los formadores y los miembros participantes se comprometan en llevarlo a cabo en sus grupos y en la vivencia de las fichas; favoreciendo que cada miembro sienta suyo los Estatutos y estos a su vez le ayuden en su proceso de conversión y transformación.

La motivación está dividida en 3 partes y tiene una duración aproximada de 1:00 a 1:30 horas, para que cada grupo la adapte según sus posibilidades.

ACTIVIDAD	MATERIAL
<p>1. <b>VER VIDEO MOTIVACIONAL</b> del proceso que se llevo hacer los nuevos estatutos, sumado con los equipos intercontinentales y continentales y las reuniones, participaciones y encuentros.</p> <p><b>PREGUNTAS PARA RECOGER LA EXPERIENCIA DEL VIDEO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es nuevo para ti y te llamo más la atención?</li> <li>• ¿Conocías la organización y el trabajo que llevan a cabo los equipos intercontinentales y continentales?</li> <li>• ¿Sabías que en los últimos años se busco la renovación de los estatutos, con la participación de los grupos?</li> <li>• ¿Has sentido en tu grupo el esfuerzo por ser familia MTA y has participado de las actividades que se llevan a cabo?</li> <li>• ¿Qué me mueve o a qué me invita este proceso de los estatutos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Cañón/video bean.</li> <li>• Computadora</li> </ul>
<p>2. <b>ORACIÓN</b></p> <p>Después de recoger las resonancias del video, se les invita a <b>ser parte de este proceso de renovación</b> que nunca termina, pero que se va haciendo vida en cada uno.</p> <p>En los últimos años hablamos de soñar, de hacer vida el sueño de Enrique de Ossó, de llegar más allá, de ser parte de la transformación que tanto necesita nuestro mundo. Pero a veces percibimos que nos seguimos quedando en la superficie de nuestros</p>	<p>Lugar que favorezca la oración.</p> <p>Canción y letra: “En lo profundo” de Luis</p>

<p>deseos y sueños.</p> <p><b>Se le entregar una SEMILLA o algo que represente una granito,</b></p> <p><b>a) Escuchamos la canción: “En lo profundo de Luis Guitarra”.</b> Si lo desean, pueden entregar también la letra de la canción.</p> <p><b>Se retoma brevemente la canción,</b> con las siguientes preguntas, o con alguna frase de la letra de la canción. No es momento de contestar, se pueden dejar preguntas abiertas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo vivir para no quedarnos sólo en idealismos, que al pasar los años se desgastan porque no van acompañados de acciones?</li><li>• ¿Cómo escuchar la voz de Jesús, que nos invita a salir de la comodidad, de la rutina, de lo conocido, de lo superficial, de la seguridad para aprender?</li><li>• ¿Cómo recordar, recobrar el sentido de la vida?</li></ul> <p><b>b) Decirle que en sus manos tienen un granito que ofrecer, que concretar y darle vida... ¿qué granito te pide Jesús en este proceso? Inventamos a que cada quién comparta en clima de oración que granito quiere dar ...</b></p> <p><b>c) Cerramos la Oración pidiendo a Jesús que ayude a ayudarle con nuestro granito.</b></p>	<p>Guitarra.</p>
--	------------------



## FICHA 1: LA PERSONA

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

- a) Se entrega a cada participante un pedazo grande de papel kraft o papelógrafo para que en él dibujen su silueta con un plumón o marcadores
- b) Se les pide que en cada parte de su cuerpo escriban o rellenan según lo que ellos sientan de que están llenos, según las siguientes orientaciones.
  - a. En el corazón: sentimientos o emociones que más le caracterizan como personas
  - b. En las manos: acciones o actos que son parte de su forma de ser
  - c. En la cabeza: ideales o sueños que desean
  - d. En las rodillas : quiebres, momentos difíciles
  - e. En los pies: las cosas andadas, logros, caminos hechos que lo forman como personas.
- c) Luego que lo compartan en pequeños grupos, ¿de qué se dieron cuenta? Hacerle la conciencia de que estamos llenos las personas....¿ Dónde esta Jesús dentro de nuestra silueta?

2º Momento Lectura personal o guiada : Podemos darles por escrito a cada uno este texto del estatuto para que sea leído en pausa...

### **La persona:**

Entendemos a la persona como un todo, abierta y en dinamismo, que vive en proceso de integración y que va construyendo su identidad en la historia. Su ser más profundo es amor. Está dotada de poder creativo, y se realiza en la relación consigo misma, con los demás, con Dios, con la realidad y con la naturaleza. Habitada por Dios, *de gran dignidad y hermosura, no está hueca por dentro.*

Estamos capacitados/as para relacionarnos con Dios, que nos descubre la verdad de quiénes somos, nos adentra progresivamente en el propio conocimiento y nos va revelando quién es Él. Por la relación con Él *nos vamos haciendo de su condición.* Sabernos amados/as gratuitamente por Él nos lleva a vivir en *constante acción de gracias.* Amándolo lo vamos descubriendo y nos descubrimos en Él. Por ser imagen de la Trinidad, estamos invitados/as a vivir el amor y la comunión con los demás y con la creación.

**3º Momento: Preguntas de reflexión**

1. ¿Qué diferencia encontraste entre tu representación inicial en tu silueta, sobre tu persona y lo que los estatutos te proponen?
2. ¿A qué te invita como persona?
3. ¿Qué debemos transformar o modificar como movimiento para dar respuesta a la persona que nos propone nuestra espiritualidad?



## FICHA 2: JESÚS

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

#### CONOCIENDO LA VOLUNTAD DEL PADRE, LOS INTERESES DE JESÚS.

- Llevamos en grande **INCOMPLETO EL PERIÓDICO** de la época de **Jesús, Teresa de Jesús, Enrique de Ossó** y nuestra época, con las noticias más relevantes o en **PRESENTACIÓN INCOMPLETA DE FACEBOOK** hecho en power point o word, *según el tiempo y la facilidad de cada grupo nacional o local que prepara el encuentro.*
- Nos dividimos en 3 equipos, un equipo toma el periódico o presentación tipo facebook de Santa Teresa, el segundo equipo toma el de Jesús y el tercer equipo el de San Enrique y los tres equipos toman el periódico o facebook de la realidad actual.
- Leen y ven en conjunto de manera interactiva, **completan** los datos que faltan con lo que cada uno sabe.
- Y de la realidad actual, **completar** la información con lo que ellos saben y **buscar** ¿cuáles son los intereses de Jesús hoy?, ¿dónde están peligrando? ¿Quién se está sumando a lo pequeño? ¿Dónde está surgiendo la esperanza? ¿Quién sueña un mundo digno para todos? ¿Quién está construyendo la verdad?
- **a manera de compromiso y de llamado hacia los deseos que Dios ha ido confirmando o despertando, y que desean compartir con la sociedad, cada equipo aumenta al final de sus periódicos o en una sección especial en la página de facebook, aquello a lo que se sienten llamados desde Dios y la realidad; deseos y sueños; alguna acción social a la que se quieren sumar; lo que les da sentido a su vida. ESTA PARTE LA COMPARTIRAN CON LOS OTROS DOS EQUIPOS.**

**2º Momento Lectura personal o guiada :** Podemos darles por escrito a cada uno este texto del estatuto para que sea leído en pausa...podemos hacer una presentación con el texto del estatutos.

Antes de leer o presentarle la presentación del TEXTO de los estatutos ... abrir una pequeña puesta en común en base a estas dos preguntas:

- ¿Cómo es el Jesús que conozco? ¿Cómo es el Jesús que nos propone nuestros maestros Santa Teresa de Jesús y Enrique de Ossó?

### Lectura personal o guiada

#### Jesús

Enrique de Ossó nos invita a vivir un proceso de identificación con Jesús hasta llegar a pensar, sentir, amar y actuar como Él.

Jesús es el Hijo amado y enviado por Dios, que, por la Encarnación, se hizo uno de tantos (Cfr. Fil 2, 6 - 11), asumiendo lo pequeño y dejando que sus entrañas se conmovieran ante el sufrimiento. Nos revela el rostro materno-paterno de un Dios apasionado por la humanidad; un Dios que nos habita y está presente en lo cotidiano y en todas las cosas. La misión de Jesús es el proyecto de salvación de una humanidad reconciliada entre sí, con la naturaleza y con Dios por el amor, en la que cada persona es respetada en su dignidad. El Reinado de Dios y las Bienaventuranzas son el camino que propone para quienes lo siguen. Su opción por los crucificados de la historia lo llevó a la cruz y a la muerte pero Dios lo resucitó, para darnos la vida verdadera. Muerto y resucitado, asume nuestra condición y la transforma. Es el Señor de la vida y de la historia. Su presencia entre nosotros nos llena de paz y alegría.

### 3º Momento: Preguntas de reflexión o compromisos

1. ¿Cómo comunicamos a Jesús como movimiento?
2. ¿Se asemeja nuestra misión como movimiento con la misión de Jesús?

### **Anexos para la motivación de la ficha 2: Jesús**

#### **Materiales**

Periódicos de Santa Teresa, San Enrique, Jesús y 3 sobre noticias de la realidad actual o la presentación en power point o Word, a manera de facebook, uno de Santa Teresa, otro de Enrique, de Jesús y de la realidad actual.

**Jesús:** Los encuentros con Juan, Zaqueo, Mateo, Pedro, María Magdalena; Las curaciones: la hemorroisa, la hija de Jairo etc; las parábolas de la oveja perdida, el buen samaritano y el Hijo pródigo.

**Sus amigos:** María, Martha, Lázaro de Betania, María Magdalena, Pedro, Juan etc.

**Oficio:** Mil usos

**Misión y pasión:** Anunciar el Reino de su Padre: amar, curar, liberar, perdonar...

**Sueños:**

**Pasatiempo:**

**Dificultades y preocupaciones:**

**El sentido de su vida:**

#### **Teresa de Jesús:**

Dijo: *“No es tiempo de tratar con Dios negocios de poca importancia” “Entra como puedas” “Sólo dos cosas pide el Señor, amor de Dios y amor del prójimo”.*

**Sus amigos:** San Juan de la Cruz, Juana, Doña Giomar de Ulloa etc.

**Oficio:** Fundadora, escritora por obediencia, etc.

**Pasatiempo:**

**Sueño:**

**Misión:** Amor de Dios y del prójimo.

**Pasión:** Jesús.

**Dificultades y preocupaciones:** Teresa conoce la realidad, se deja mover y actúa. Estar en un convento de clausura, ser mujer en el siglo XVI (sociedad patriarcal), y vivir constantes contradicciones al fundar, no fueron obstáculo para llevar adelante la reforma de los carmelitas y fundar los conventos de las carmelitas descalzas.

**El sentido de su vida:**

### Enrique de Ossó

Enrique confió en la mujer como medio de evangelización en la familia y en la sociedad, vivencia de los valores teresianos.

**Sus amigos:** Altés, Gaudí...

**Oficio:** catequista, maestro, editor, comunicador, fundador etc.

**Acción apostólica:** hermandad josefina (obreros), educación de niños y jóvenes, catequesis, RT, MTA, STJ, Amigos de Jesús.

**Pasatiempo:** Leer, escribir...

**Sueños:**

**Misión:** Ser todo de Jesús, conocerlo y amarlo y hacer que los demás lo conozcan y lo amen. Ir adonde más peligran los intereses de Jesús: España secularizada, educación sin Dios, pérdida de valores.

**Pasión:** Amar a Jesús, que nadie se quede sin conocer y amar a Jesús.

**Dificultades y preocupaciones:** El pleito, envidia de sus amigos, contradicción de buenos.

**El sentido de su vida:**

### Nuestra época: La realidad

**Los intereses de Jesús peligran en:**

**Ecología:** Calentamiento global...

**La política en los países latinoamericanos:** Un común denominador es la corrupción.

**Pasatiempo de la mayoría de la población en América Latina:** Ver la televisión

**Sufrimiento de la mayoría de la población:** Personas que sufren violencia, narcotráfico, pobreza, sueldos injustos, pocas oportunidades en educación, salud, trabajo, migración, trata de personas...

¿Qué provoca este sufrimiento?

**Sueños de la mayoría de la población, con sus diversidades:**

Los que sueñan un mundo digno para todos...

**ONG'S, Voluntarios:**

**Organizaciones Ecológicas:**

**Dificultades y riesgos:**

**El sentido de la vida de las personas que se han sumado a lo pequeño, de los voluntarios:**

La esperanza está surgiendo en...

Fase  
Espiritualidad

# HACIENDO NUESTRAS LOS ESTADÍSTICAS DEL MTA

## FICHA 3: IGLESIA

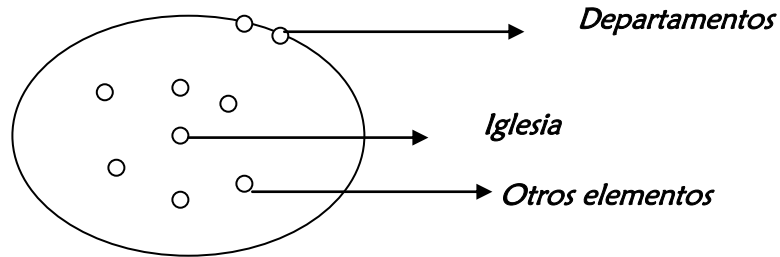
### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

#### Dinámica *CIUDAD DEL MTA*

Se colocan en círculos todos los participantes de pie, se toman de las manos para hacer la distancia adecuada, luego se sueltan las manos. La persona que dirige participa también luego... Les vamos a decir que nosotros formamos juntos una gran ciudad de MTA, la ciudad la vamos a construir entre todos... lo primero que se les dice que en la ciudad hay departamentos y cada uno de ellos posee uno. Se le invita hacer su departamento con sus zapatos. Se quitan los zapatos y se ponen a ambos lados de sus pies, 1 a la izquierda y otro a la derecha, quedando sus pies entre sus propios zapatos, hacer notar que hemos creados distintos apartamentos, de colores, amplios, altos, diferentes... así es la vida... el facilitador no tiene apartamento... Luego se les pregunta qué necesita esta ciudad... en consenso se van colocando los elementos que dicen: plazas o centros comerciales, hospital; escuela, Iglesia, Disco; cine... no más de 7 elementos. Estos elementos deben ser consensuados y el facilitador va colocando peluches o muñecos suaves que representan dichos elementos en el piso del centro de los departamentos.... Si no dicen Iglesia es importante añadirla y el lugar de la iglesia es el centro del círculo formado. Los demás elementos los pueden colocarse a cierta distancia uno de los otros por todo el círculo interior.... Una vez que tengamos los elementos, se les dice la dinámica consiste **en salir de nuestro departamento a ir a los lugares donde siente que desea ir o necesitan ir...** para visitar los lugares y ser válida su visita, deben arrodillarse y tocar con la cabeza el peluche o muñeco (para los adultos permitir el toque con los pies). Ahora bien antes de empezar se les dice que, los que visitan la IGLESIA TIENEN 10 puntos, los que visitan los otros elementos tienen 5 puntos y los que visitan un departamento vacío tienen 1 punto. A la orden de inicio de la dinámica cada quién decide donde ir o qué hacer... pero en cada ciudad existe el peligro representando en el juego por una persona que es EL LADRON, el ladrón anda con una espada de papel o goma espuma o esas de piscina o alberca. Al inicio el Ladrón es el FACILITADOR... El ladrón puede tocar con la espada, en los pies a aquella persona que no se encuentre a salvo en el departamento, si lo toca, le entrega la espada y pasa hacer ladrón la otra persona... No pierde los puntos acumulados!!! Cada quién lleva su puntuación... El facilitador juega y acumula puntos también... al final el facilitador va viendo si se está ocurriendo procesos importantes: la gente unas no se arriesgan, otros sienten en la iglesia, otros de



departamentos en departamentos... para la dinámica y de allí... nos sentarnos a ver qué paso?



***Puesta en común:*** qué paso? Que puntajes hay...¿ de qué se dieron cuenta? ¿Quiénes se quedaron sólo visitando departamentos... quienes acudieron a la iglesia? Eso ocurre en la vida real? Qué importancia tiene la iglesia de verdad?

## 2º Momento Lectura personal o guiada:

### **Iglesia**

Creemos en una Iglesia, misterio de comunión y participación. Formamos esta Iglesia como comunidad de bautizados/as. Pertenece a ella por decisión personal, lo cual nos hace responsables del don recibido en Jesús, a quien vamos conociendo, amando y celebrando, y queremos que sea conocido y amado por las personas de todas las culturas. Compartimos la Palabra, nos alimentamos de los sacramentos y nos vamos transformando con Jesús en la Eucaristía.

## 3º Momento: Preguntas de reflexión o compromisos

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué iglesia nos proponen **los estatutos**?
2. ¿Cómo es tu participación en la iglesia?
3. Como movimiento: ¿Compartimos la palabra, nos alimentamos de los sacramentos?
4. ¿Qué debemos transformar o modificar como movimiento para dar respuesta a la iglesia que nos propone nuestra espiritualidad?

Fase  
Espiritualidad

# HACIENDO NUESTRAS LOS ESTADÍSTICAS DEL MIA

## FICHA 4: MARÍA

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

- a) Se le pide a cada participante que escriban en una hoja cómo describen a su mamá o alguna figura materna que les sea significativa en donde puedan expresar qué es lo que más le valoran, admiran y aprecian. Sus cualidades, sus fortalezas y lo que más le agradecen.
- b) Tras hacer conciencia de lo anterior, se compartirá en pequeños grupos o en plenaria.
- c) Se les invita a leer el capítulo de María del libro “Testigos del Señor Jesús” para que funcione como un acercamiento a la vida y la entrega de María. *Anexo María Archivo adjunto.*
- d) Se pueden separar tres grupos y a cada uno se le puede dar una parte de María , lo hemos separado en :

1. *María en su infancia y adolescencia... y la NOTICIA*
2. *María: el caminar con José y nacimiento de Jesús*
3. *María acompañando a Jesús ...*
4. *María ante la injusticia que padecía Jesús*

Podemos leerlo en 4 grupos y luego hacer una puesta en común sobre las actitudes que se ven reflejadas en María y con los jóvenes podemos hacer lo mismo pero en vez de leerlo, que hagan una pequeña representación teatral en sus grupos según la parte que les toco, resaltando las actitudes que les llama la atención de MARÍA

- e) Posteriormente se hace la reflexión de la semejanza de María con la figura materna que eligieron al inicio.

### 2º Momento Lectura personal o guiada :

Lectura personal o guiada

**María**

María, mujer creyente, presencia viva en la comunidad eclesial, oyente de la Palabra y comprometida con la historia, es para nosotros/as, madre, amiga y compañera de camino. Con ella nos sentimos discípulos/as, aprendemos a vivir abiertos al Espíritu, y proclamamos la misericordia del Dios que camina con su pueblo.

**3º Momento: Preguntas de reflexión**

1. ¿Cómo es María y qué tenemos de ella?
2. ¿En qué medida está presente María en mi vida y en la vida del movimiento?
3. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que María tenga más vida en nuestro movimiento?



## FICHA 5: RELACIONES

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

- Cada integrante realizará una composición en la que reflejen las distintas relaciones que ve el mundo... Que manejamos cada uno en nuestra vida cotidiana. Se puede utilizar revistas, con apoyo de imágenes o palabras...
- Cada uno compartirá su composición explicando las relaciones que pusieron en su composición.
- A manera de reflexión ¿Qué tan presente tenemos nuestra relación con Jesús? ¿Cuántos tipos de relaciones tenemos? ¿Cuáles son las relaciones más significativas en nuestra vida y como MTA´nos?

### 2º Momento Lectura personal o guiada :

#### Lectura personal o guiada

#### Relaciones

Nos sentimos llamados/as a vivir relaciones de amor y de reciprocidad hasta alcanzar la comunión con todo lo creado y con Dios. Creemos que nos vamos construyendo en el encuentro, que se convierte en ámbito de crecimiento y nos permite conocernos en nuestra verdad más profunda, desarrollar lo mejor de nosotros mismos y capacitarnos para participar como sujetos activos en la historia.

Nuestras comunidades son espacio privilegiado para la relación. En comunidad nos vamos haciendo discípulos/as de Cristo, en constante proceso de conversión y reconciliación. Nos encontramos para orar, compartir, celebrar y vivir el compromiso apostólico.

Reconocemos que formamos parte de la humanidad. Fortalecer lo que nos une a otros grupos y comunidades, que buscan hacer presente el Reino de Jesús y su modo de vivir

entre nosotros, es la mejor forma de enriquecernos y de ofrecer, con y junto a ellos, un modo alternativo para la Iglesia y para el mundo. Nos abrimos también al diálogo ecuménico e interreligioso, y a la colaboración con otros grupos que trabajan por la paz, la justicia, los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente, la defensa de la vida

**3º Momento: Preguntas de reflexión**

1. ¿Qué te pide a nivel personal LAS RELACIONES que te plantea los estatutos?
2. ¿Son nuestros espacios en el Movimiento, privilegiados para las relaciones?
3. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que LAS RELACIONES en nuestro movimiento sean importantes?

Fase  
Espiritualidad

# HACIENDO NUESTRAS LOS ESTADÍSTICAS DEL MTA

## FICHA 6: ORACIÓN

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

#### Dinámica de PRESENTACIÓN DEL AMIGO

Cada participante debe escoger a una pareja con quien va a compartir la experiencia, esta pareja se sugiere que no se conozcan mucho. Se van a sentar uno enfrente del otro y se les va dar un guión de preguntas a cada quién. Anexo preguntas.

Se les dicen que la experiencia que van a compartir es que cada quien de la pareja va a presentar a un amigo, mejor amigo, un familiar que lo consideren amigo a través de ese guión....ejemplo mi amigo se llama Juan, lo conocí..... me llamo la atención..... (no necesariamente deben seguir el orden del guión) importante darles tiempo para que cada pareja les de tiempo de hablar de sus amigos respectivos.

Luego se dice alto... sin compartir... se pasa a un segundo momento... se auto asignan las parejas como A y B... a las B se les invita a levantarse y buscar otra pareja A que este sentada... se les dice que van hacer lo mismo pero el amigo que les van a presentar es AL AMIGO JESÚS... cada quién siguiendo el guión, como conocí a Jesús, cómo me fui haciendo amigos....

*Luego de ese compartir se les pregunta sobre la experiencia*

¿Qué diferencias ocurrieron en el primer momento de la dinámica? ¿de qué se dieron cuenta? ¿Cómo se parece lo que vivimos en la experiencia de la dinámica compartida, a lo que nos proponen nuestros maestros Teresa y Enrique con la forma de orar?

### 2º Momento Lectura personal o guiada :

#### Oración

Jesús nos llama al trato de amistad. Nos enseña a orar como Él, a contemplar, discernir, cuidar, recrear la vida que brota en cada realidad, y a encontrar a Dios en ella.

Encontramos en el trato de amistad con Él una fuente de relación que nos humaniza, transforma y compromete con la realidad. Por la relación vital con Jesús toda

nuestra vida se va integrando, porque cada experiencia humana puede convertirse en lugar de encuentro y vivirse con un nuevo sentido. Al descubrirnos habitados/as y acogidos/as por un Dios que nos ama, se nos va revelando nuestra misión y vamos unificando nuestra vida.

Valoramos la Oración personal como *“la práctica más esencial del Movimiento”* y nos comprometemos a vivirla cotidianamente. *“El cuarto de Hora de Oración es de todas las devociones la más sencilla, la más eficaz, la más fundamental, la más necesaria...”* (E. de O. Vol. 1, p. 219, 240).

La lectura orante de la Palabra nos alimenta, interpela y confronta. Es para nosotros/as medio privilegiado para ahondar en el conocimiento de Jesús y para contemplar la realidad desde sus criterios.

Teresa de Jesús y Enrique de Ossó son para nosotros/as testigos y maestros en el trato de amistad con Jesús.

### **3º Momento: Preguntas de reflexión**

1. ¿A qué te invita esta forma de orar que nos propone nuestra espiritualidad?
2. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que LA ORACIÓN sean la experiencia central de cada miembro y de la Comunidad de la cual formas parte?

<b>Anexo: preguntas de amistad para ficha de ORACIÓN</b>
--

Preguntas para compartir con la pareja:

Preséntale tu amigo a la pareja que vas a compartir... empieza por su Nombre

¿Cómo conociste a tu amigo?

¿Cómo empezaron a compartir? ¿Cómo se fueron haciendo amigos?

¿Qué es lo que más te llamo la atención de él?

¿Qué te gusta de su forma de ser?

¿Qué cosas de él... gestos, actividades, ideas, costumbres, sientes que se te han pegado...o han influenciado en ti... y pudieron inclusive cambiar alguna rutina de tu vida?

¿Qué tiempo compartes con él? Y cuánto tiempo realmente compartes con él? ¿Cuales actividades o situaciones crees que les permite a los dos conocerse más?

Luego de compartir y estar con él ¿qué efectos en tus emociones o sentimientos produce?.

¿Qué representa ese amigo para tu familia? Cómo ha impactado también en ellos, en tus padres, en tus hijos u otros familiares?

¿Cómo llega tu amigo a otros amigos?

¿Qué crees que representas tú para él?

Fase  
Espiritualidad

# HACIENDO NUESTRAS LOS ESTADÍSTICAS DEL MIA

## FICHA 7: REALIDAD-MISIÓN

### 1º Momento: Motivación o dinámica inicial:

- a) Se entrega la **HOJA DÓNDE ESTÁ TU TESORO ESTÁ TU CORAZÓN** para que cada persona después de buscar un lugar que le ayude, lea y conteste aquella pregunta que más le mueva internamente. No se trata de contestar todo, sino de quedarse ahí por donde el espíritu le mueva a cada uno. Se pone música de fondo.

#### **HOJA**

*Del Evangelio según San Mateo: 6, 19-21.*

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: “No acumulen ustedes tesoros en la tierra, donde la polilla y el moho los destruyen, donde los ladrones perforan las paredes y se los roban. Más bien acumulen tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el moho los destruyen, ni hay ladrones que perforen las paredes y se los roben; porque donde está tu tesoro, ahí también está tu corazón”

#### **I. DONDE ESTÁ TU TESORO, ESTÁ TU CORAZÓN**

##### *Tu realidad*

- ¿Qué llena tu vida? ¿Qué ocupa el lugar más importante? ¿En qué empleas la mayor parte de tu tiempo? ¿A dónde se dirigen tus sueños, tus pasos cada día? ¿tus habilidades, tus conversaciones, tus preocupaciones y esperanzas, en donde o en que o quien se centran? ¿qué acumulas? ¿qué buscas? ¿a dónde te diriges? ¿en qué y en quién crees?
- Tu tesoro, eso que ocupa tu centro, tu corazón ¿le da sentido a tu vida?
- ¿Algo te detiene a vivir aquello que le da sentido a tu vida? ¿Qué es lo que te hace quedarte en la superficie?

#### **II. DONDE ESTÁ TU TESORO, ESTÁ TU CORAZÓN**

##### *Lo que le da sentido a tu vida*

- ¿Qué cosas de las que haces te hacen sentir bien porque te llenan? ¿Qué metas o sueños tienes?
- ¿Te sientes satisfecho/a, o percibes que aunque estás contento, hay algo que te falta?



- ¿A qué causas quisieras entregar parte de tu tiempo y energías para ayudar a los más necesitados?
  - ¿Conoces gente que por su alegría, entrega y coherencia percibes que le han encontrado sentido a su vida?
- b) **Pasar a escribir** con plumón (se note) en un pedazo grande de papel kraft que está pegado en la pared lo que **le da sentido a su vida...**
- c) Y en otro trozo de papel kraft **escribe** con plumón lo que **le detiene en la superficie, lo que no le ayuda a profundizar a vivir lo que realmente le llena de vida.**

Al terminar pasan a leer lo que pusieron todos y en grupo grande comentan brevemente lo que más les llamo la atención o lo que la experiencia provoco en cada uno.

### 2º Momento Lectura personal o guiada:

#### **Realidad - Misión**

Reconocemos que, por el bautismo, todas las dimensiones de nuestra vida son lugar de encuentro con Dios y posibilidad de construcción del Reino. Por nuestra manera de vivir en la familia, el trabajo y la diversión, consagramos el mundo a Dios.

Queremos mirar al mundo desde dentro, descubrir en él *gérmenes de vida y restauración*, y participar consciente y progresivamente en la transformación de las realidades que no dignifican a la persona.

Colaboramos en el proyecto de Jesús sobre la humanidad. Nos comprometemos a formar, desde nuestras propias realidades, sociedades solidarias, inclusivas, democráticas, interculturales, defendiendo la dignidad de las personas y responsabilizándonos en el cuidado de la vida.

Nos comprometemos en la búsqueda de la justicia, en la defensa de los derechos humanos, y el cuidado del medio ambiente, desde donde estamos y junto con otros organismos e instituciones, especialmente con los miembros de la familia teresiana, que colaboran en la construcción de un mundo más humano.

Manifestamos, con la vida y con la palabra, que la relación con Jesús es fuente de vida y de compromiso con la humanidad. Esta es nuestra manera de conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar. *“Trabajar... por promover los interés de Jesús y Teresa, por medio de la oración, del celo por la salvación de las almas, de la propaganda de los escritos de la inspirada doctora y del buen ejemplo, procurando cumplir con toda exactitud las promesas del Santo Bautismo. Esto es lo que debéis proponeros...” (E. de O. Vol. I, p. 211).*

### 3º Momento: Preguntas de reflexión

1. Identifica 3 aspectos fundamentales de nuestra MISIÓN

2. ¿A qué nos comprometemos a nivel personal y a nivel de comunidad del MTA?
3. ¿Trabajamos en nuestras realidades velando por los intereses de Jesús?
4. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que la misión y nuestra realidad de respuesta a lo propuesto en nuestros estatutos?