



La temática formativa planteada para el año 2012 pretende en un primer momento acercar al joven a los estatutos que se trabajarán como preparación a la asamblea nacional contribuyendo a avivar una herencia recibida, un carisma, una manera de vivir y de relacionarnos, un modo de ser cristianos que entiende la existencia en clave de relación de amor. *"Se trata de que seáis cristianos de veras, y facilitaros los medios de serlo (...)
¿Habrá alguna/o que no responda al llamamiento?"(E. de O. Vol. I p. 206).*

Y en un segundo momento talleres formativos que le presenta la vida en su hoy y su ahora y ante las cuales se siente interpelado/da a tomar una opción, una decisión que desde su perspectiva personal le haga sentirse protagonista de su propia vida, asumiendo con responsabilidad sus opciones y las consecuencias que ellas puedan traer, sintiéndose comprometido/da con su propia construcción de existencia relacionándose con su contexto e ignorando las presiones que le genera el entorno, asumiendo con responsabilidad el papel protagónico de su propia vida.

Los talleres este año se desarrollarán con la Metodología Experiencial de Ver, Juzgar y Actuar.

TEMA 1: QUIERO CONOCER A TERESA DE JESÚS.

OBJETIVO: Conocer a Teresa de Jesús, para poder encontrar en ella modelo de identificación que ayude al compromiso del M.T.A: ser cristianos de veras.

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA.

Iniciamos el encuentro haciendo memoria, tratando de evocar lo que ya conocemos de Teresa. Se prepara el lugar con imágenes y algunas máximas de Teresa. Se procura entrar en un ambiente de reflexión, se les motiva a ir entrando al lugar con un canto de Teresa. A continuación se invita a ir silenciando todo el ser y que vayan recordando lo que ha sido la experiencia con Teresa, en que les ha ayudado como jóvenes del J.T.

Quien dirige el encuentro puede ir animando el momento a través de las siguientes preguntas:

1. Qué recuerdo de Teresa?
2. Para qué me ha servido conocer a Teresa?
3. ¿Cómo me he acercado a ella?
4. Qué significa Teresa para ti como joven del J.T

Comparten las experiencias

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR

Se invita a los jóvenes a compartir por medio de un fórum sobre "TERESA CAMBIO SU NOMBRE". Ediciones STJ. Barcelona 1984.

Para comenzar el tema, podría comentarse el capítulo quinto "vestidos de seda y raso" y el capítulo séptimo, "otra vez con su prima?"

A nivel de subgrupos analizar las siguientes interrogantes.

- Analiza la actitud de Teresa con respecto al mundo que le rodeó: fiestas, amores, diversiones...y compáralo con posturas actuales
- Los "deseos de contentar".: aspectos positivos y negativos del hecho en sí y de los deseos de Teresa adolescente.
- El incidente del cuadro de la Samaritana, ¿cómo y por qué influye en Teresa?
- A partir de ese hecho, enumera las llamadas que Cristo hace hoy en las pequeñas circunstancias de la vida.
- Analiza la lucha interior que se desprende de la carta que escribe a Juana Suárez

- La amistad: las condiciones que le pone Juana para que sea una verdadera y buena amistad

ACTUAR: COMPROMISO.

Nos disponemos a celebrar entorno a lo analizado.

ACTUAR. Como jóvenes del J.T... nos comprometemos a.

Vivenciar cada día la Palabra de Dios y Santa Teresa de Jesús.

MATERIAL. LA BIBLIA - UN POZO. CUADRO DE JESÚS- TERESA Y LA SAMARITANA

Se les invita a leer la cita de Juan cap. 4,1-42. Invitándoles a: Entrar en el interior de cada uno y cada una y reflexionar

¿Cómo reacciona el personaje principal?

Hay alguna experiencia personal que podamos relacionar con esta historia'

¿Con que situaciones de la historia nos sentimos más identificados

Que me quiere decir Dios a través de la situación relatada

Cada uno y cada una se compromete a actuar en su situación de acuerdo a la voluntad de Dios'

¿Qué espera Dios de mí y de cada uno de nosotros y nosotras en este momento?

Se puede terminar con un canto y un slogan que griten para hacerlo vida.

ANEXO 1.

En este tema se trata, sobre todo, de penetrar en la personalidad de Teresa de Jesús, pero con el fin de seguir su proceso de crecimiento cristiano que pueda servir de modelo y ayuda a la propia vida. Vamos a hacer un resumen de su vida por dentro. Ahora te interesa ya saber algo más que las cosas exteriores que le fueron pasando a Teresa; el cómo y por qué fue cambiando hasta hacerse santa, amiga de Dios.

"DOS VIDAS".

Así llama ella a las dos partes en que divide su vida.

- Antes de que Cristo la cambiara completamente y ella se dejara cambiar. Pasó muchas dificultades y le costó mucho ser buena.

- Desde que se arrojó a los pies de un "Cristo muy llagado", empezó a cambiar y Dios hizo grandes cosas en ella.
- Siempre que nos dejamos en sus manos y nos esforzamos por nuestra parte, Dios nos puede hacer santos, porque hemos nacido para eso.

PRIMERA PARTE DE SU VIDA.

Desde el nacimiento hasta la conversión. Vamos a ver tres tiempos. Verás cómo va cambiando y por qué. Fíjense bien.

1.515 hasta 1535. Los veinte primeros años de su vida. Los hechos más importantes son:

- ✚ De niña aprendió a pensar en las cosas de Dios y a entender que nada vale la pena so no es para ganar a Dios. Lee vida de santos y le conmueven.
 - ✚ Pronto en su adolescencia, las amistades, las lecturas vacías y las ganas de ser el centro, le alejan de Dios. Su padre la mete interna. Una monja le ayuda a volver a Jesús. Las cosas de este mundo no le llenan.
 - ✚ Se determina. Es decir, se propone cambiar, y para ello se hace una fuerza muy grande, hasta tal punto que ve que, para entregarse del todo a Dios, el le pide su persona. Y decide entrar monja por encima de la voluntad de su padre.
- DESDE 1.535 HASTA 1.543.

- ✚ No consiste todo en hacerse monja. Toda la vida hay que seguir trabajando por vencerse y amar a Dios sobre todas las cosas.
 - ✚ Teresa empieza a pensar más en ella que en Dios, a darse demasiados gustos, a buscar amistades... y acaba por dejar la oración.
- 1543 hasta 1.554

Esto hace que entre en una época angustiosa: por una parte, nada del mundo le llena; por otra, no se entrega del todo a Dios: vive dividida.

- ✚ Por fin: EL MOMENTO CUMBRE:
Un día se encuentra con una imagen de Cristo y llora mucho ante El, diciéndole que no se moverá, de allí hasta que le cambie.



AHORA ESTA SEGURA DE QUE ELLA, CON SUS FUERZAS, NO PUEDE NADA, SI NO CONFÍA SOLO EN DIOS. Y JESÚS OYE SU ORACIÓN.

TEMA 2: LA EXPERIENCIA DE ENRIQUE DE OSSÓ.

OBJETIVO: Conocer y profundizar en las estrategias apostólicas que se planteó Enrique de Ossó ante las situaciones que rodeaban a su patria.

EL PADRE ENRIQUE SUPO ORGANIZAR LAS FUERZAS DE ACCIÓN EN UN MOMENTO CRITICO.

VER: PARTIMOS DE UNA EXPERIENCIA DE VIDA.

Nos preguntamos: ¿Cómo actuó el Padre Enrique a la hora de organizar un plan?.

En primer lugar se metió de lleno en el mundo en el que le tocó vivir. No pasaba de él, no se dedicaba solamente a decir "cómo está el mundo", sino que se mojó, se comprometió.

Venció el mal con el bien. "Al mal no se le puede vencer sino con la abundancia de bien, decía. Un ejemplo: Acaban de reeditar en Tortosa, donde él vive, un periódico que ataca a la religión y a los valores cristianos. "El hombre". Inmediatamente inventa un plan de acción con un grupo de jóvenes. Unos se agenciarán para enterarse de lo que van a publicar, otros recogerán datos o harán maquetas...pero saldrá un nuevo periódico que contrarresté a aquel: "El amigo del pueblo".

Otro ejemplo: 1.876. Acaba de crearse la Institución libre de enseñanza. Giner de los Ríos, su promotor, hace las cosas bien, entiende de Pedagogía, pero los principios que informan su educación son ateos. ¿Qué hacer?

Reunirá un grupo de jóvenes que tienen vocación de enseñanza. Los organizará, les hará sacar títulos, les inculcará unos principios... y contrarrestará de nuevo la acción de una Pedagogía atea.

Es más cuando se propone una cosa no va a tontas y a locas. Se para a pensar cómo actuar, qué medios serán los mejores..etc.

Otro eje. En vista que el Gobierno le prohíbe la publicación de su periódico. El Amigo del pueblo, busca otro camino: una revista, para que se siga oyendo la voz de la verdad: revista Santa Teresa..

1. Hace lo que hoy llamaríamos un ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN. Resumiendo un texto suyo en el que hace este análisis, podríamos ver estos puntos sintomáticos del mal que denuncian la sociedad de su tiempo:

- La impiedad o increencia que diríamos hoy
- La falta de unidad
- La corrupción de costumbres
- La persecución a la Iglesia(aunque sea de forma solapada)
- Las malas influencias que se ejercen sobre la juventud
- La enseñanza atea o sin Dios
- La crisis de la familia y de sus valores.

Por subgrupos hacer una reflexión sobre estos puntos y qué relación tienen con la situación que se vive hoy en nuestra sociedad.

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR.

Una vez hecho este análisis BUSCA LAS RAÍCES DEL MAL.

Estas son claramente, para el Padre Enrique tres: la raíz de los males del mundo es el orgullo, el egoísmo, la sensualidad. La cosa no se diferencia de lo que puede ocurrir hoy. Pero el Padre Enrique va más lejos:

Con el orgullo va unida la falta de fe.

Con el egoísmo, la falta de caridad y de sacrificio

Con la sensualidad se enseñorea de los corazones el deseo de gozar de este mundo, porque flaquea la esperanza de una vida mejor y no hay sino rencores, odios, guerras y amenazas de una destrucción total

Y como mal de raíz, en su conjunto, acaba **con esta afirmación bíblica:**

"la tierra está desolada porque no hay quien medite ni ore como debe orar..

A continuación se les motiva a participar en grupo.

¿ Qué piensa de toda esta situación?.

En qué cosas están de acuerdo con el Padre Enrique y ¿ Por qué . ¿Cuáles no? Y porque.

A que conclusión llegan al profundizar en estas situaciones...

¿Cómo percibimos nuestra realidad hoy? ¿Qué haría hoy día el Padre Enrique?.¿Qué vamos hacer nosotros como grupo del J.T.?

COMPROMISO: ACTUAR

Y ahora no se pueden quedar en lamentaciones. Viene el momento de planear la ACCIÓN y de ACTUAR.

Y nacen así innumerables obras con las armas de la fe y del apostolado. En el siglo del tanto por ciento, de lo positivo de la internacional, de la sensualidad, como él mismo dirá, utiliza la doctrina de Santa Teresa para cambiar los corazones:

- ✓ Mediante la Revista , dando el mensaje por medio de la pluma
 - ✓ La Archicofradía de María Inmaculada y Teresa de Jesús(el futuro M.T.a) agrupando jóvenes que quieran hacer un cuarto de hora de oración diaria y transformar el ambiente.
 - ✓ La hermandad Josefina con hombres que se agrupan también para ayudarse a ser buenos cristianos.
 - ✓ Los rebañitos del Niño Jesús (los futuros Amigos de Jesús), coros de niños y niñas que quieran conocer y amar a Jesús y puedan empezar a influir en sus familias y en la sociedad.
 - ✓ La Hermanas de la Compañía de Santa Teresa de Jesús para formar a Cristo en el corazón y en la mente de los niños y los jóvenes mediante la educación cristiana de calidad socio cultural que contrarresté el ateísmo de la Institución Libre de Enseñanza.
- SACA TUS CONSECUENCIAS.

Cuando a tú alrededor las cosas "VAYAN MAL", en lugar de decir: no hacemos nada, el M.T.A no tiene garra, hoy día es muy difícil, acuérdate del plan de acción que propone el Padre Enrique.

Analiza la situación objetivamente

Buscar con verdad las raíces del mal

Ponerse a actuar, "Ahogando el mal con abundancia de bien.

ORACIÓN.

Se prepara un lugar motivador con la Imagen del Padre Enrique, Jesús y algunas frases dicentes, como: "**el Padre Enrique midió sus fuerzas antes de actuar**".

Música de fondo. Se va leyendo lo siguiente. La organización y las estructuras son importantes, pero sin vida auténtica no llevan al apostolado, sino a una movilización de

fuerzas más o menos duradera. Por eso, el Padre Enrique midió sus fuerzas en el **ENCUENTRO CON CRISTO**, en la oración.

ANEXO.

SE LE ENTREGA A CADA JOVEN. LO REFLEXIONE Y LUEGO COMPARTEN AQUELLO QUE MAS LES LLAMÓ LA ATENCIÓN

Empezó con una resolución firme: Seré todo de Jesús, que suponía una disposición de entrega son concesiones. Y esto lo dijo delante de María, su Madre, en Montserrat. Ante ella se comprometió a **ser otro Jesús**.

2. Luego se dedicó a formarse.

No se puede salir a la lucha sin **ORACIÓN NI FORMACIÓN**. A la primera de cambio te derribarían.

Para formarse sobre todo es necesario el **CONOCIMIENTO Y LA IMITACIÓN DE CRISTO**- Los Evangelios- Imitar y copiar en mi corazón y en mí exterior a Jesús, de modo que puede decirse de mi al verme: Así se portaba Jesús.

3. Mientras se forma, empieza a actuar:

_ Atento a los acontecimientos de su época

_ Inserto en su sociedad y trabando amistad con los que podían ayudarle

_ buscando las raíces de los hechos desde su actitud de hombre observador y callado

_ Concibiendo planes que luego va madurando en el silencio y la reflexión

_dejándose dirigir por personas que entienden y pueden ayudarle, tanto en su formación, con en sus planes futuros

_ dándose a la **CATEQUESIS** como el mejor medio para ayudar y ayudarse en la evangelización

_entregando su tiempo libre- el que le dejaba sus estudios llevados con gran seriedad - a los **MARGINADOS** en una Institución de su época. Las conferencias de San Vicente de Paul, en la que se dedicaban a visitar enfermos y necesitados.

Así se prepara, desde la juventud, el gran apóstol del futuro.

Compromiso que saca el grupo. Como jóvenes .J.T.

Se pude finalizar con un canto de Enrique.

Una acción de gracias. Etc...

TEMA 3: LA PERSONA

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA.

- a) Se entrega a cada participante un pedazo grande de papel kraft o papelógrafo para que en él dibujen su silueta con colores o marcadores
- b) Se les pide que en cada parte de su cuerpo escriban o rellenan según lo que ellos sientan de que están llenos, según las siguientes orientaciones.
 - a. En el corazón: sentimientos o emociones que más le caracterizan como personas
 - b. En las manos: acciones o actos que son parte de su forma de ser
 - c. En la cabeza: ideales o sueños que desean
 - d. En las rodillas: caídas, momentos difíciles
 - e. En los pies: las cosas andadas, logros, caminos hechos que lo forman como personas.

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR

- c) Luego que lo compartan en pequeños grupos, ¿de qué se dieron cuenta? Hacerle la conciencia de que estamos llenos las personas....¿Dónde está Jesús dentro de nuestra silueta?
2º Momento Lectura personal o guiada: Podemos darles por escrito a cada uno este texto del estatuto para que sea leído en pausa...

La persona:

Entendemos a la persona como un todo, abierta y en dinamismo, que vive en proceso de integración y que va construyendo su identidad en la historia. Su ser más profundo es amor. Está dotada de poder creativo, y se realiza en la relación consigo misma, con los demás, con Dios, con la realidad y con la naturaleza. Habitada por Dios, de gran dignidad y hermosura, no está hueca por dentro.

Estamos capacitados/as para relacionarnos con Dios, que nos descubre la verdad de quiénes somos, nos adentra progresivamente en el propio conocimiento y nos va revelando quién es Él. Por la relación con Él nos vamos haciendo de su condición. Sabernos amados/as gratuitamente por Él nos lleva a vivir en constante acción de gracias. Amándolo lo vamos descubriendo y nos descubrimos en Él. Por ser imagen de la Trinidad, estamos invitados/as a vivir el amor y la comunión con los demás y con la creación.

ACTUAR: COMPROMISO. Momento: Preguntas de reflexión..

1. ¿Qué diferencia encontraste entre tu representación inicial en tu silueta, sobre tu persona y lo que los estatutos te proponen?
2. ¿A qué te invita como persona?
3. ¿Qué debemos transformar o modificar como movimiento para dar respuesta a la persona que nos propone nuestra espiritualidad?

TEMA 4: JESÚS

VER EL TEMA EN LAS DIAPOSITIVAS)

TEMA 5: IGLESIA

EXPERIENCIA DE IGLESIA.

OBJETIVO DEL TALLER: Intentar hacer una relectura de la Vida de las Primeras Comunidades Cristianas a la luz de nuestra Experiencia como Movimiento Eclesial, para encontrar coincidencias, establecer compromisos y concretarlos dentro de nuestra Propuesta de Estatutos del Movimiento. Descubrir la iglesia que queremos construir y cuál es mi responsabilidad dentro de esta misión

Iglesia Pueblo de Dios

*Es una comunidad en la que vamos haciéndonos **discípulos/as** de Cristo por el Camino de las bienaventuranzas, en constante proceso de conversión y reconciliación¹.*

VER: PARTIR DE LA PROPIA EXPERIENCIA

Para iniciar pediremos a los/as participante que entren a lugar previamente preparado para el taller y se sienten de forma cómoda que les permita trabajar y compartir a lo largo del encuentro.

Ponemos de ambientación música instrumental, les damos una breve introducción del objetivo de este encuentro y les pedimos disposición para vivir esta experiencia. Damos a cada participante una copia del texto, "Esta es la Iglesia de mis sueños"², indicando que se tomen un espacio de alrededor de 5 minutos para leerlo de forma personal y luego les invitamos a retornar al lugar de la reunión y compartan acerca de los sentimientos e impresiones que les ha dejado el mismo. Podemos guiar el compartir con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es para mí la iglesia?
2. ¿Qué experiencia de ella he tenido?
3. ¿Qué espero de ella?
4. ¿Qué se me ha dicho de ella?
5. ¿Que cosas del texto te han llamado más la atención o te han dejado inquieta /o?
6. ¿Concuerdas con algunas de estas ideas o sientes que es realmente contrario a lo que Esperas?
7. ¿Con qué tipo de iglesia sueñas?

NOS DEJAMOS ILUMINAR: JUZGAR

Tomar contacto con el documento del vaticano II que nos ilumina acerca de la Iglesia la iglesia y su misión. Para un mejor trabajo y comprensión del texto dividimos a los/as participantes y les mandamos a leer el documento³ que será entregado a cada equipo. Se le indica trabajar la parte que le ha tocado y que hagan una pequeña síntesis en torno a las preguntas que están indicadas para cada equipo.

1 Propuesta educativa teresiana

2 Anexo 1

3 Anexo 2

Luego de trabajar el documento harán una presentación de forma creativa de lo que les ha tocado leer, se puede propiciar un pequeño debate en el que se comparta a que nos sentimos llamadas/os

en este documento. Cada equipo podría elaborar en una cartulina su síntesis para ponerla alrededor del salón para que todos tengan un mayor contacto con las otras partes del documento.

COMPROMISO: ACTUAR

El objetivo: Reconocer la huella que Jesús ha dejado en mí, a través de los miembros del grupo del J.T

Después de haber tenido un acercamiento a la invitación que se nos hace de ser y hacer iglesia nos disponemos a vivir una experiencia para enriquecer esta invitación.

Actividad: Los integrantes se ponen en círculo. Se le proporciona a cada integrante un pedazo de plastilina con el cual se les pide que vayan dándole forma y hagan algún símbolo que los represente a ellos, decirles que se imaginen que es Jesús quien los va moldeando hasta que cada uno tenga su figura. Después se les invita a que lo pasen a la persona del lado derecho y que sigan moldeando esta figura, que no cambien la esencia de lo que es, pero pueden agregarle detalles o afinarlo, etc., cada quien sabrá que cosas le pone al símbolo del compañero sin dejar de decirles que siguen siendo las manos de Jesús las que a través de ti está dándole más forma aún a ese símbolo. Después de un tiempo se vuelve a pasar a la

persona del lado derecho y continuamos con esta misma dinámica hasta que el símbolo regrese a su dueño. Se invita a que en un momento de contemplación cada quien vea y descubra en qué cambió la figura original a la que ahora está en nuestras manos, y eso es el grupo. Cada quien llega con su esencia, con lo que es al grupo, pero sin duda cada una de las personas que están en nuestra comunidad también son parte de nuestra historia y van marcándolo que es nuestra vida y si lo hacemos desde un testimonio de Jesús, seguramente eso que nosotros somos desde el principio, Jesús se encarga de día a día irlo perfeccionando a través del encuentro con los demás.

Como cierre de este momento se invita a cada participante a que escriba o que en voz alta haga una petición o una acción de gracias y pase a entregar su símbolo (lo que representa su persona) a los pies de una imagen de María.

Al final cerrar todos juntos con una oración a María pidiéndole que sea nuestro modelo, nuestra guía, que nos cubra, nos proteja y llene de bendiciones a nuestro grupo.

Hacer el compromiso de tener presente siempre en nuestras acciones a Jesús y María.

SACRAMENTOS: SÍMBOLOS DE LA PRESENCIA DE DIOS

No sólo suponen la fe, sino que a la vez la alimenta, la robustece y la expresan por medio de la palabra y de las cosas; por eso se llaman sacramentos de la fe

VER: DEJO QUE LOS SÍMBOLOS ME HABLEN

Colocamos sobre una mesa los diversos símbolos que se emplean en la celebración de los siete sacramentos: agua, aceite, pan, vino, anillos, etc....

Pedimos a las personas que participan del taller que los observen y luego los relacionen con cada uno de los Sacramentos. Invitamos a compartir:

1. ¿Que significa para mí cada símbolo de la mesa?
2. ¿Con que lo relacionas?
3. ¿En que sacramento se utiliza el agua? ¿En mi vida personal que significa el agua?
4. ¿En que sacramento están los signos del pan y el vino? ¿Qué expresan?
5. La unción con aceite se utiliza en cuatro sacramentos ¿cuáles son? ¿Qué simboliza la Unción con aceite?
6. ¿Cómo se expresa el perdón en el sacramento de la reconciliación y el amor en el sacramento del matrimonio?

NOS DEJAMOS ILUMINAR: JUZGAR

Como grupo de discípulos/las que nos reconocemos parte de la Iglesia, sabemos la importancia de conocer y reconocer aquellos sacramentos que son un símbolo del compromiso que vamos adquiriendo a través de nuestras vidas con y para Jesús y que son expresión de nuestra fe.

Se les invita a que formen subgrupos y analicen las preguntas.

A cada equipo se le asigna un sacramento el cual tendrá que representar por medio de un dibujo, de una representación teatral o cualquier forma, de modo que al exponerlo, los demás integrantes de la comunidad sepan reconocer de qué sacramento se trata. A cada grupo se le dará el documento que se llama Los Sacramentos

□Se le invita que por subgrupos con anterioridad se haya preparado y conozca que significa cada uno de los sacramentos y pueda dar una explicación de ellos.

Al final , entre todo el grupo tendrán que plasmar con recortes de revista, de periódico, dibujos, etc., un solo símbolo en el cual estén representados los 7 sacramentos y que represente el compromiso que hacen como grupo de acercarse a ellos y vivir los que en su momento tengan la oportunidad de llevar a cabo. Es importante que todos juntos vayan construyendo este símbolo y que lo hagan en silencio, esto le da una mística interesante a cada uno y cada una

COMPROMISO: ACTUAR

Nos disponemos ha celebrar en torno a lo compartido

ACTUAR: Nos comprometemos como discípulos Y DISCIPULAS HOY

-Se les invita a Las jóvenes a que esta actividad la hagan en algún lugar que sea especial y significativo.

El material que hay que tener es: Una Biblia, pan, agua, un recipiente con agua, una toalla, sillas.

A continuación se les invita a que de la Biblia lean Jn 13, 1-15 (rescatando que este es un momento importantes en la vida de comunidad de Jesús con sus apóstoles, momento en el cual Jesús se hace sencillo, se hace humilde y nos deja una gran lección de amistad y se queda con nosotros para siempre en la Eucaristía con su cuerpo y con su sangre.

Al terminar de leer que cada integrante del grupo puede expresar cuales son aquellos gestos que tuvieron Jesús y sus apóstoles que lo inviten en ese día a seguirse sintiendo parte de un grupo, pero a la vez enviados y enviadas cada quien desde sus capacidades hacer algo por el ambiente en el que se desenvuelve (compromiso personal), que este Compromiso lo plasmen en un papel y lo compartan.

Ya que hayan compartido el compromiso personal, pegar los papeles de todos y por atrás escribir cual quieren que sea su compromiso como jóvenes hacia ellos mismos y hacia su ambiente, nunca perdiendo de vista la sencillez, humildad y magnanimidad que hay que tener en todo lo que se haga.

Ya que se tenga el compromiso entonces se invita a que en un momento de celebración, se pongan por parejas y hagan el símbolo de lavarse los pies, de nuevo sentir que es Jesús quien

lava y también es Jesús quien se deja lavar los pies. Únicamente cuando nos descalzamos es cuando somos capaces de ser sensibles, de sentir, de tener cuidado por donde vamos caminando y de sentir el apoyo que tenemos de nuestro grupo y de Jesús. Ya que se termine de lavar los pies entonces cambian los lugares y ahora el que lavó, será quien lave y viceversa. Para terminar se les invita a ponerse en círculo y compartir ese pan y esa agua que hoy en día simbolizan que Jesús está para siempre con nosotros y nosotras en nuestras vidas, agradecemos la oportunidad de sentirnos grupo, de haber podido recrear ese momento cumbre en la vida de Jesús y sus apóstoles. Podemos terminar con un canto y con un abrazo fraterno entre todos y todas

TEMA 6: MARIA

MARÍA, MADRE DE LA IGLESIA.

María, mujer creyente, oyente de la Palabra y comprometida con la historia, es para nosotros/as compañera de camino. Con ella nos sentimos discípulo y discípula y, aprendemos a vivir abiertos al Espíritu, y proclamamos la misericordia del Dios que camina con cada uno y cada una.

Durante este encuentro trataremos de ir redescubriendo a María desde la propuesta del Vaticano II, como madre de la Iglesia y compañera de camino. Este momento quiere ser un espacio de encuentro cercano con María partiendo desde nuestra experiencia pasada a lo que podamos descubrir en este taller, por eso se hace necesario un ambiente de reflexión, silencio, pero sobre todo de disposición para dejarnos en manos del espíritu para que sea él quien hable y nos vaya conduciendo.

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Iniciamos este encuentro de una pequeña memoria, tratando de evocar los primeros recuerdo que tengo de María. Previamente preparamos el local del encuentro con algunas imágenes de María, podemos agregar a lo largo del salón algunas frases sobre la virgen, puede ser del rosario, del evangelio u otras frases significativas.

Suscitamos un ambiente de reflexión, le indicamos que vayan entrando Con música instrumental, durante un momento, en silencio, tratamos de ir haciendo memoria de lo que ha sido mi imagen y experiencia con María en estos tiempos del j.t. Nos dejamos Conducir por el espíritu.

Podemos ir escribiendo estos recuerdos para lo que se debe tener un material de apoyo como hojas y lapiceros. El responsable del encuentro puede ir animando el momento de reflexión a través de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué recuerdo de mis primeros años de María?
2. ¿Cuál ha sido mi experiencia, que imagen tengo de ella?
3. ¿Cómo me acerco a ella?
4. ¿Qué significa María para mí dentro de mi práctica cristiana?

Luego de este momento de recordar compartimos de forma breve, espontánea y generosa los recuerdos que han venido a nuestra mente y que han brotado desde el corazón.

NOS DEJAMOS ILUMINAR: JUZGAR

Ahora nos encontraremos con María partiendo del evangelio, concretamente en dos momentos que la virgen nos manifiesta su opción por Dios y el reino, no solo diciéndolo si no haciéndolo vida.

Preparamos un lugar adecuado para la oración, que tenga espacio para reunirnos en grupo. Deben llevar la Biblia.

Para iniciar les diremos que haremos una lectura orante de la Palabra, para esto nos ponemos en actitud de oración, disponiendo todos nuestros sentidos a los dos momentos que vamos a vivir

ANEXO

María acoge y se alegra por la acción de Dios en su vida

En este primer momento trataremos de ir descubriendo a María como la persona que acoge la propuesta de Dios, ella es la mujer del permanente SI para Dios.

Iniciamos invocando a la luz del Espíritu Santo, puede ser a través de un canto o una oración.

Se les invita a que lean un rato a solas en el documento.

Lectura Orante de María, le pedimos que lean y traten de orar con cada palabra, cada frase y que tratemos de mirar a la actitud de María que nos invita acoger la voluntad del Padre. Nos vamos unos 20 minutos a solas con el texto y en actitud de oración compartimos lo que ha significado este texto para mí y que aptitudes he descubierto en María que me invitan a hacer opción por el proyecto de Dios manifestado a través de Jesús.

Nos quedamos con una frase concreta de este texto, podemos subrayarla o escribir en grande en nuestro cuaderno. Es importante hacer esto de manera gráfica, así la experiencia va cobrando más fuerza en nuestro interior

ANEXO

María por su presencia en Pentecostés se hace Madre de la Iglesia

En este segundo momento tomaremos contacto con María luego de CAMINAR con Jesús, ella, permanece fiel al proyecto y se queda hasta el momento cuando la Iglesia inicia su camino evangelizador impulsada por el dinamismo de la presencia del Espíritu en Pentecostés.

Nos acercaremos a la lectura de los hechos que pone de manifiesto la continuación de María en la búsqueda de la plena realización del proyecto de Dios, dando con esto origen a la Iglesia. Por ser una lectura que nos habla de una comunidad de apóstoles reunidos/as en oración, haremos la lectura en grupo nos Nos□ aseguramos que todos/as tengan el texto (Hechos 1, 12-14), pedimos a una persona que lo lea en voz alta

Leemos pausada y atentamente el texto, mientras se lee permanecemos en Silencio, para que la palabra pueda penetrar en nosotros/as.

Luego de haberlo leído, lo reconstruimos entre todos/as, intentando recordar lo que se leyó. Intercambiamos impresiones y dudas sobre el sentido del texto. Si fuera necesario lo volvemos a leer y entre todos/as aclarar las dudas. Hacer un momento de silencio para asimilar lo que he escuchado.

Podemos detenernos en los nombres de las personas que están junto a María en espera del espíritu, nos preguntamos si nosotros/as estamos en esa actitud.

Como gesto de disposición escribimos nuestros nombres y los vamos poniendo en el centro como símbolo de querer ser parte de la iglesia pueblo de Dios atenta a la llegada del espíritu.

Leemos en silencio y de manera personal:

María, pues, luego de su caminar al lado de Jesús, y de guardar sus vivencia en su corazón, Reaparece cuando la Iglesia inicia su camino evangelizador impulsada por el dinamismo de la presencia del Espíritu. Así como María abrió las puertas a la nueva historia de la salvación al adherirse con su libre y total sí al plan del Padre, debía estar presente cuando esta historia se hace cuerpo con el nacimiento «oficial» de la Iglesia. Cromacio de Aquileya, comentando Hechos 1,14, afirma: «La Iglesia se reunió en la habitación del piso superior de la casa, juntamente con María, la Madre de Jesús y juntamente con sus hermanos. Por esto mismo, no se puede considerar a la Iglesia como tal si no está presente María, Madre del Señor, juntamente con sus hermanos» (Sermón 30). En este sentido, san Francisco de Asís, recogiendo la expresión del poeta Prudencio, vinculaba a María con la Iglesia, llamándola «esposa del Espíritu Santo».

La Iglesia era aún tierna, infante, y para esos momentos la presencia de la madre era Indispensable. La Iglesia naciente en Pentecostés se plasma en la comunión por el Espíritu de todos los primeros miembros, entre los cuales se encuentra María. Pero no como un miembro más. Si Jesús antes de su muerte había entregado a María como madre a Juan, -en el cual se encontraban representados todos los discípulos actuales y futuros- la presencia de la madre en la primera comunidad cristiana era algo tan sencillamente natural como naturalmente necesario. Es la presencia de la maternidad espiritual. Ya no podía dar de nuevo a la luz a su Hijo; pero presenciaba activamente el nacimiento nuevo de Cristo en el parto de la Iglesia. Podría afirmarse que, en un primer momento, por la fuerza del Espíritu Santo que ya habitaba

en María, toda la futura Iglesia está en manos de María. La presencia de María en Pentecostés garantiza la nueva efusión del Espíritu Santo que «crea» la Iglesia del futuro. Otra de las razones de la presencia de María en Pentecostés es su valor magisterial y Paradigmático. María, que conservaba en su corazón todos los acontecimientos desde que entró a formar parte en el plan de Dios, proclamaría ante los Apóstoles su fe y les ayudaría a comprender los misterios de su Hijo. De esta forma prepararía a los discípulos a recibir al Espíritu Santo. María referiría a los discípulos todas sus experiencias, las palabras de Jesús, las enseñanzas aprendidas en los treinta años de convivencia con su Hijo y todo aquello que era desconocido para los Apóstoles. Ella, que estaba iluminada por el Espíritu Santo, podía preparar las mentes todavía oscuras de los discípulos. Quizá María, que para ese momento ya tenía más clarificado el misterio de su Hijo, no estuvo presente en la ascensión de Jesús porque no podía reflejarse en las dudas de los Apóstoles y por ello mismo las palabras de cierto reproche de Jesús a sus discípulos en su despedida no podían referirse a su madre. María tenía clara conciencia de que un día su Hijo tendría que regresar a su verdadero Padre, porque no había tenido un padre terreno.

María está entre los discípulos como maestra de oración que los prepara a recibir al Espíritu: su venida se realiza en un contexto de oración. ¿Quién mejor que María podía dar ejemplo de recogimiento, de aceptación del Espíritu?

Otro motivo que justifica la presencia de María en el cenáculo es el hecho de que María es un paradigma y a la vez un estímulo de cómo se colabora en la obra de Jesús y no solamente por los vínculos familiares, sino por el nuevo y más perfecto: el vínculo de la fe. Ella conforta, fortalece, anima e impulsa a continuar la obra de su Hijo. El mismo Espíritu que había preparado y transformado a María, ahora prepara, transforma y renueva a la Iglesia de la primera comunidad, que irrumpe en la historia en una aurora de fuego y de luz que ya no tendrá ocaso.

María en Pentecostés es, a su vez, en medio de los Apóstoles, un apóstol. Esto no quiere decir que la venida del Espíritu Santo en Pentecostés haya otorgado a María una nueva misión. María ya había recibido, por la misma fuerza del Espíritu Santo, su misión esencial: la maternidad divina, y esa misión ya entrañaba la de evangelizar, la de entregar a Cristo, que, en definitiva, es la misión fundamental y característica de un apóstol. En definitiva, la presencia de la madre de Jesús en el cenáculo recordaba a los discípulos la presencia viva de su Maestro.

De estas reflexiones se desprende una enseñanza obvia y sencilla: en toda comunidad cristiana, animada por el Espíritu, debe estar presente María.

COMPROMISO: ACTUAR

Luego de leer este texto podemos entre todos ir construyendo una definición de la Misión de María en la Iglesia, en nuestro grupo y en nuestra propia vida. Nos Comprometemos con ella a ser constructores/as del proyecto de Jesús.

Podemos terminar el encuentro orando a modo de salmo el magnificat, dejándonos en las manos de María.

Para finalizar este taller se debe reflexionar y dejar por escrito los comentarios de los participantes, o los que más relevancia tengan, de los temas tratados, partiendo de:

¿Qué implica el tema tratado para el Compromiso de mi EN EL J.T.?

¿Qué aporta a los Estatutos?

¿Qué resonancias ha suscitado en nosotros/as vivir esta experiencia?

TEMA 7: RELACIONES

VER PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

a) Cada integrante realizará una composición en la que reflejen las distintas relaciones que ve el mundo... Que manejamos cada uno en nuestra vida cotidiana. Se puede utilizar revistas, con apoyo de imágenes o palabras...

b) Cada uno compartirá su composición explicando las relaciones que pusieron en su composición.

c) A manera de reflexión ¿Qué tan presente tenemos nuestra relación con Jesús? ¿Cuántos tipos de relaciones tenemos? ¿Cuáles son las relaciones más significativas en nuestra vida y como MTA' nos?

JUZGAR NOS DEJAMOS ILUMINAR

Lectura personal o guiada

Relaciones

Nos sentimos llamados/as a vivir relaciones de amor y de reciprocidad hasta alcanzar la comunión con todo lo creado y con Dios. Creemos que nos vamos construyendo en el encuentro, que se convierte en ámbito de crecimiento y nos permite conocernos en nuestra verdad más profunda, desarrollar lo mejor de nosotros mismos y capacitarnos para participar como sujetos activos en la historia.

Nuestras comunidades son espacio privilegiado para la relación. En comunidad nos vamos haciendo discípulos/as de Cristo, en constante proceso de conversión y reconciliación. Nos encontramos para orar, compartir, celebrar y vivir el compromiso apostólico.

Reconocemos que formamos parte de la humanidad. Fortalecer lo que nos une a otros grupos y comunidades, que buscan hacer presente el Reino de Jesús y su modo de vivir entre nosotros, es la mejor forma de enriquecernos y de ofrecer, con y junto a ellos, un modo alternativo para la Iglesia y para el mundo. Nos abrimos también al diálogo ecuménico e interreligioso, y a la colaboración con otros grupos que trabajan por la paz, la justicia, los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente, la defensa de la vida.

ACTUAR COMPROMISO

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué te pide a nivel personal LAS RELACIONES que te plantea los estatutos?
2. ¿Son nuestros espacios en el Movimiento, privilegiados para las relaciones?
3. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que LAS RELACIONES en nuestro movimiento sean importantes?

TEMA 8: LA ORACIÓN

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA.

Dinámica de PRESENTACIÓN DEL AMIGO

Cada participante debe escoger a una pareja con quien va a compartir la experiencia, esta pareja se sugiere que no se conozcan mucho. Se van a sentar uno enfrente del otro y se les va dar un guión de preguntas a cada quién. Anexo preguntas.

Se les dicen que la experiencia que van a compartir es que cada quien de la pareja va a presentar a un amigo, mejor amigo, un familiar que lo consideren amigo a través de ese guión...ejemplo mi amigo se llama Juan, lo conocí..... me llamo la atención..... (No necesariamente deben seguir el orden del guión) importante darles tiempo para que cada pareja pueda hablar de sus amigos respectivos.

Luego se dice alto... sin compartir... se pasa a un segundo momento... se auto asignan las parejas como A y B... a las B se les invita a levantarse y buscar otra pareja A que este

sentada... se les dice que van hacer lo mismo pero el amigo que les van a presentar es AL AMIGO JESÚS... cada quién siguiendo el guión, como conocí a Jesús, cómo me fui haciendo amigos....

Luego de ese compartir se les pregunta sobre la experiencia
¿Qué diferencias ocurrieron en el primer momento de la dinámica? ¿De qué se dieron cuenta?
¿Cómo se parece lo que vivimos en la experiencia de la dinámica compartida, a lo que nos proponen nuestros maestros Teresa y Enrique con la forma de orar?

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR

Lectura personal o guiada :

Oración

Jesús nos llama al trato de amistad. Nos enseña a orar como ÉL, a contemplar, discernir, cuidar, recrear la vida que brota en cada realidad, y a encontrar a Dios en ella.

Encontramos en el trato de amistad con ÉL una fuente de relación que nos humaniza, transforma y compromete con la realidad. Por la relación vital con Jesús toda nuestra vida se va integrando, porque cada experiencia humana puede convertirse en lugar de encuentro y vivirse con un nuevo sentido. Al descubrirnos habitados/as y acogidos/as por un Dios que nos ama, se nos va revelando nuestra misión y vamos unificando nuestra vida.

Valoramos la Oración personal como "la práctica más esencial del Movimiento" y nos comprometemos a vivirla cotidianamente. "El cuarto de Hora de Oración es de todas las devociones la más sencilla, la más eficaz, la más fundamental, la más necesaria... (E. de O. Vol. 1, p. 219, 240).

La lectura orante de la Palabra nos alimenta, interpela y confronta. Es para nosotros/as medio privilegiado para ahondar en el conocimiento de Jesús y para contemplar la realidad desde sus criterios.

Teresa de Jesús y Enrique de Ossó son para nosotros/as testigos y maestros en el trato de amistad con Jesús.

ACTUAR: COMPROMISO.

Preguntas de reflexión

1. ¿A qué te invita esta forma de orar que nos propone nuestra espiritualidad?
2. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que LA ORACIÓN sean la experiencia central de cada miembro y de la Comunidad de la cual formas parte?

ANEXO: preguntas de amistad para ficha de ORACIÓN

Preguntas para compartir con la pareja:

Preséntale tu amigo a la pareja que vas a compartir... empieza por su Nombre

¿Cómo conociste a tu amigo?
¿Cómo empezaron a compartir? ¿Cómo se fueron haciendo amigos?
¿Qué es lo que más te llama la atención de él?
¿Qué te gusta de su forma de ser?
¿Qué cosas de él... gestos, actividades, ideas, costumbres, sientes que se te han pegado...o han influenciado en ti... y pudieron inclusive cambiar alguna rutina de tu vida?
¿Qué tiempo compartes con él? Y cuánto tiempo realmente compartes con él? ¿Cuáles actividades o situaciones crees que les permite a los dos conocerse más?
Luego de compartir y estar con él ¿qué efectos en tus emociones o sentimientos produce?
¿Qué representa ese amigo para tu familia? Cómo ha impactado también en ellos, en tus padres, en tus hijos u otros familiares?
¿Cómo llega tu amigo a otros amigos?
¿Qué crees que representas tú para él?

TEMA 9: REALIDAD MISION

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA.

Se entrega la HOJA DÓNDE ESTÁ TU TESORO ESTÁ TU CORAZÓN para que cada persona después de buscar un lugar que le ayude, lea y conteste aquella pregunta que más le mueva internamente. No se trata de contestar todo, sino de quedarse ahí por donde el espíritu le mueva a cada uno. Se pone música de fondo.

HOJA

Del Evangelio según San Mateo: 6, 19-21.

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "No acumulen ustedes tesoros en la tierra, donde la polilla y el moho los destruyen, donde los ladrones perforan las paredes y se los roban. Más

bien acumulen tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el moho los destruyen, ni hay ladrones que perforan las paredes y se los roben; porque donde está tu tesoro, ahí también está tu corazón"

I. DONDE ESTÁ TU TESORO, ESTÁ TU CORAZÓN

Tu realidad

¿Qué llena tu vida? ¿Qué ocupa el lugar más importante? ¿En qué empleas la mayor parte de tu tiempo? ¿A dónde se dirigen tus sueños, tus pasos cada día? ¿Tus habilidades, tus conversaciones, tus preocupaciones y esperanzas, en donde o en que o quien se centran? ¿qué acumulas? ¿qué buscas? ¿a dónde te diriges? ¿En qué y en quién crees?

Tu tesoro, eso que ocupa tu centro, tu corazón ¿le da sentido a tu vida?

¿Algo te detiene a vivir aquello que le da sentido a tu vida? ¿Qué es lo que te hace quedarte en la superficie?

II. DONDE ESTÁ TU TESORO, ESTÁ TU CORAZÓN

Lo que le da sentido a tu vida

¿Qué cosas de las que haces te hacen sentir bien porque te llenan? ¿Qué metas o sueños tienes?

¿Te sientes satisfecho/a, o percibes que aunque estás contento, hay algo que te falta?

¿A qué causas quisieras entregar parte de tu tiempo y energías para ayudar a los más necesitados?

¿Conoces gente que por su alegría, entrega y coherencia percibes que le han encontrado sentido a su vida?

b) Pasar a escribir con marcador en un pedazo grande de papel kraft que está pegado en la pared lo que le da sentido a su vida...

c) Y en otro trozo de papel kraft escribe lo que le detiene en la superficie, lo que no le ayuda a profundizar a vivir lo que realmente le llena de vida.

Al terminar pasan a leer lo que pusieron todos y en grupo grande comentan brevemente lo que más les llamo la atención o lo que la experiencia provoco en cada uno.

JUZGAR NOS DEJAMOS ILUMINAR

Realidad - Misión

Reconocemos que, por el bautismo, todas las dimensiones de nuestra vida son lugar de encuentro con Dios y posibilidad de construcción del Reino. Por nuestra manera de vivir en la familia, el trabajo y la diversión, consagramos el mundo a Dios.

Queremos mirar al mundo desde dentro, descubrir en él gérmenes de vida y restauración, y participar consciente y progresivamente en la transformación de las realidades que no dignifican a la persona.

Colaboramos en el proyecto de Jesús sobre la humanidad. Nos comprometemos a formar, desde nuestras propias realidades, sociedades solidarias, inclusivas, democráticas, interculturales, defendiendo la dignidad de las personas y responsabilizándonos en el cuidado de la vida.

Nos comprometemos en la búsqueda de la justicia, en la defensa de los derechos humanos, y el cuidado del medio ambiente, desde donde estamos y junto con otros organismos e instituciones, especialmente con los miembros de la familia teresiana, que colaboran en la construcción de un mundo más humano.

Manifestamos, con la vida y con la palabra, que la relación con Jesús es fuente de vida y de compromiso con la humanidad. Esta es nuestra manera de conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar. "Trabajar... por promover los interés de Jesús y Teresa, por medio de la oración, del celo por la salvación de las almas, de la propaganda de los escritos de la inspirada doctora y del buen ejemplo, procurando cumplir con toda exactitud las promesas del Santo Bautismo. Esto es lo que debéis proponeros..." (E. de O. Vol. I, p. 211).

ACTUAR COMPROMISO

Preguntas de reflexión

1. Identifica 3 aspectos fundamentales de nuestra MISIÓN
2. ¿A qué nos compromete a nivel personal y a nivel de comunidad del MTA?
3. ¿Trabajamos en nuestras realidades velando por los intereses de Jesús?
4. ¿Qué tenemos que hacer y cómo, para que la misión y nuestra realidad de respuesta a lo propuesto en nuestros estatutos?

TEMA 10: INTERCULTURALIDAD

La Intercultural, nos permite a todos y todas aprender de las demás personas, a través del intercambio, del trabajo cooperativo y de la participación. Así aprendemos todos los valores que serán necesarios para participar en la sociedad del futuro: el respeto, la igualdad, la justicia social... Todos esos valores nos permitirán eliminar todas las formas de discriminación contra quienes son de otra región o de otro país, o tengan capacidades distintas a las nuestras.

Mi JT es un grupo que apuesta por que cada uno y cada una de nosotros aprendamos a ser futuros ciudadanos y ciudadanas responsables y solidarios.

La igualdad en la diversidad, la justicia frente a la discriminación y el derecho a la diferencia constituyen principios fundamentales sobre los que se apoya la interculturalidad

OBJETIVO reflexionar sobre la interculturalidad, la tolerancia y la integración de las personas.

VER PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

El grupo se divide en subgrupos de a 3 o 4 personas para elaborar una dramatización de los siguientes casos 1: joven que llega nuevo al salón, 2: familia del campo que llega a la ciudad. 3: extranjero que busca empleo 4: persona de color que arrienda una casa. 5: mujer de religión Judía.

Después veremos los casos desde diferentes perspectivas. Se partirá de cuatro relaciones cercanas, para ver cómo se las ve en diferentes momentos:

	5 o 6 años	10 años	Ahora
Yo			
Amigos			
Colegio			
Mundo			

Se trabajará el cuadro, primero en forma individual, y luego se compartirá en grupos de a tres. Se ponen en común los cambios descubiertos.

JUZGAR NOS DEJAMOS ILUMINAR

Se preguntará al grupo, compartiendo las respuestas:

-¿Por qué vemos las mismas realidades de diferentes modos con el paso del tiempo?

-¿Qué es lo que cambió, la realidad o nuestro punto de vista?

-¿Cómo nos sentimos frente a estos cambios y por qué?

Se aporta al grupo la idea de que, al ir creciendo, también va cambiando el modo de ver la realidad, haciéndose cada vez más amplia y personal.

▶ ¿Cómo es la sociedad en la que vivimos, homogénea o heterogénea?

▶ ¿Qué significa Interculturalidad? ¿Y Multiculturalidad?

▶ ¿Cómo imaginas el futuro?

▶ ¿Qué soluciones podemos aportar para prevenir conflictos culturales?

ACTUAR COMPROMISO

Se lee del texto de 1 Samuel 16, 6-12.

Luego se pregunta al grupo como mira Dios. Hacer una lista con las respuestas.

Yo también estoy invitado a mirar como Dios.

Elegir de la lista de "Como mira Dios" algo en lo que le quiero pedir que me ayude a crecer. Pedirlo con una oración espontánea.

CONCLUSIONES QUE SE PUEDEN EXTRAER

Solidaridad no es un término abstracto o lejano, sino una forma acertada de actuar en situaciones concretas que suceden a diario. Es necesario tener conocimiento real de una persona antes de opinar sobre ella, pues el prejuicio y el estereotipo dificultan la correcta comunicación entre los individuos. Mostrar las ventajas de vivir en una sociedad Intercultural, pues Multicultural ya es, en la que se produzca un enriquecimiento constante y recíproco entre individuos de diferentes culturas y/o estilos de vida.

Sugerencia: Ver la película "Adivina quién viene esta noche" y realizar un debate a posteriori.

TEMA 11: ME CAMBIAN LAS REGLAS DEL JUEGO

OBJETIVO

Reconocer la necesidad de adaptarse a nuevas pautas de comportamiento como parte del proceso de crecimiento que Dios quiere para nosotros.

VER: PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Se les pide que coloquen las sillas en círculo. Luego se les dice que no, que las pongan en fila; después nuevamente que no, que las apilen; para terminar pidiendo que las pongan en círculo nuevamente.

Conversar sobre qué sintieron y cómo reaccionaron y por qué.

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR

Se les plantea que hay situaciones de la vida diaria en las que sentimos estas contradicciones.

Se los invita a escuchar el relato de alguien a quien le ocurrió algo parecido.

Se narra al grupo, en tono "jocoso", la siguiente historia:

"Suenan el despertador ¡Qué pereza me da levantarme! Me quedo tranquilo durmiendo, seguro de que mamá se dará cuenta y me despertará. Mamá ni se fijó que me quedé dormido. A las 7 y media me llama a los gritos desde la otra punta de la casa. Me levanto a los saltos de la cama. Ya llego tarde al colegio. Ni siquiera me ducho. Armo rápidamente mi mochila con las cosas que tengo a mano. Con suerte puedo tomar la taza de café... ¡Cómo extraño las tostadas que mamá me preparaba antes para el desayuno! Salgo apurado, camino rápidamente las 6 cuadras al cole. Llego y la coordinadora está en la puerta esperándome para reprocharme la tardanza. Ya se izó la bandera. La profesora de castellano al verme entrar tarde, aprovecha para llamarme a leer un cuento. Nervioso y apurado reviso mi mochila... Obviamente ¿me olvidé el libro de lecturas, justo hoy debía llamarme la de castellano? La profesora me coloca una marca (a la segunda de estas marcas nos pone un uno). Por suerte es la primera, pero antes era más fácil. Si me olvidaba algo podía echarle la culpa a mamá y me ponían una nota en el cuaderno de comunicaciones, ahora ya no. Pareciera que todo lo tengo que hacer yo, si me olvido me ponen un uno y se acabó. El resto de la mañana sigue sin demasiados contratiempos. Llega el almuerzo... Me olvidé de pedirle plata a papá y sólo me

quedan \$3 así que hoy como un sandwich nada más, nada de Coca-cola ni postre. Qué fácil era comer en el comedor del colegio, y que la comida estuviera servida esperándonos apenas salíamos de las clases de la mañana. Después del cole me tomo un té, en casa, con mis hermanitos. Ya mamá casi no me deja invitar amigos en la semana, sólo los viernes y fines de semana. Dice que si no yo no estudio nada. Es verdad, ahora tengo mucho más tareas que antes. Lo peor de todo esto son los horarios de televisión y de video games que me impone mamá. No puedo jugar y ver tele cuando yo quiero, solo a determinadas horas del día y re-poco tiempo. Me apuro a terminar las tareas así puedo ir a jugar con la compu... Estoy logrando sobrepasar mi record... y justo mamá me llama a cenar... Le digo "Ya voy mamá, ya voy, en un minuto..." "Obviamente, no voy a largar este juego por un rato, quiero demostrarme a mí mismo que puedo superarme más aún. Mamá me vuelve a llamar a cenar... "¡Qué impaciente!" pienso.. y le contesto otra vez "Ya voy mamá ya voy, un minuto"... Sigo con mi juego. Me llama varias veces... El tono de mamá va aumentando lentamente... Finalmente, mamá decide cortar la luz del sector de la casa donde está la compu... "¡Mami ¿no ves que estaba haciendo un record y ni siquiera me dejaste grabarlo?!" protesto yo, muy enojado... Oigo otro grito de mamá desde la cocina... Me doy cuenta de que la cosa viene en serio... Mejor me callo o cobro. Voy a cenar con ellos, más mudo que nunca... Estoy de mal humor... no pude grabar mi record... una vez que lograba superarlo! . . Después de cenar, a ayudar a levantar la mesa y lavar los platos... ¡Qué cosa más aburrida...! Finalmente, a ver tele y a dormir... No, no es así... como bajé tarde a cenar, mamá no me deja ver tele esta noche. No más tele ni videos por hoy... ¡UFA! Me voy a dormir, mañana se le va a pasar, se olvidará y todo va a volver a la normalidad. Espero no quedarme dormido mañana".

En grupos de a tres, tratar de hacer un listado con las situaciones en las que viven cosas parecidas a las del personaje.

Se los divide en 4 grupos, pidiendo que elaboren pautas de convivencia en:

Grupo 1: familia

Grupo 2: colegio

Grupo 3: con amigos

Grupo 4: en el grupo (parroquia, movimiento, institución).

En el plenario, buscar las coincidencias. Luego preguntar qué pasa si las reglas no se cumplen (ir señalando de las listas las más interesantes).

Se plantea como aporte, que ir creciendo implica adquirir nuevos derechos (se puede pedir que enumeren algunos) pero también adquirir nuevas

responsabilidades, que incluso también pueden "perder" ciertos "derechos" que tenían cuando eran niños (dar ejemplos). Debemos aceptar estos cambios en las reglas del juego, si en verdad queremos crecer, porque no son reglas caprichosas como las del cambio de sillas del comienzo, sino que son la llave para asomarnos al mundo de "los grandes".

Jesús también cambió las reglas del juego, cuando su pueblo había ido creciendo y podía empezar a entenderlas y cumplirlas. Sin embargo no le fue fácil aceptarlas (al pueblo), porque las nuevas reglas eran más exigentes que las anteriores; pero mucho más perfectas.

Se lee Mt. 5, 43-48.

ACTUAR COMPROMISO

Cada uno piensa en una "Regla del juego" que sabe que es justa y válida y debería cumplir, pero le cuesta demasiado.

La escribe en un papel.

Lectura del texto 1 Cor 12, 31 o 13, 12.

Se les pide luego que vuelvan a mirar la regla que escribieron y piensen, si es que les cuesta mucho intentar cumplirla, en qué cosa sí pueden hacer algo, con respecto a esa regla, que implique amar un poquito más.

Lo escriben también, y lo ofrecen en silencio.

TEMA 12: PUEDO CAMBIAR COSAS DE MÍ

OBJETIVO

Descubrir las posibilidades que Dios nos da de usar nuestra libertad para cambiar nuestra realidad personal.

VER PARTIMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Se los invita a jugar a "cambiar quienes son". Para ello, deben tomar una tarjeta en la que aparece la consigna: ¿Cómo sería yo si...?

Tener hechas las tarjetas con consignas tales como:

- hubiera nacido en el S XII
- hubiera nacido en el S XXV
- mis vecinos de la esquina fueran mis papás
- fuera un modelo top
- fuera multimillonario, etc.

Cada uno deberá dramatizar el cambio que le tocó (pueden incluso disfrazarse).

Se invita al grupo a pensar, en silencio e individualmente en cómo se ven a sí mismos, en los aspectos que conforma su realidad (mencionar historia, personas, modo de ser, características, etc).

Pedir que, en una hoja dividida en dos, completen (*):

Cosas de mí que no puedo modificar	Cosas de mí que puedo modificar

Sentimientos frente a lo que no puedo cambiar	Sentimientos frente a lo que puedo cambiar

*Si costara mucho la primera columna, poner como ejemplo "la fecha en que nací". Luego se comparte lo realizado de a tres.

JUZGAR: NOS DEJAMOS ILUMINAR

Se pide que hagan una lista con los elementos que aparecen en común como no modificables. Luego otra con aquellos que sí pueden ser cambiados.

A continuación se entrega el aporte, para ser leído individualmente y discutido en conjunto.

Aporte a la reflexión

Seguramente más de una vez has sentido que no te gusta tu modo de ser. Te ha parecido que hay cosas tuyas que no puedes controlar: tus impulsos, tu humor, tus respuestas a los demás. Y esto te hace sentir impotente.

Tienes que saber, primero, que no eres el único\ca que se enfrenta a estos sentimientos. Estás creciendo, y es normal que algunas veces "no te gustes".

Sin embargo, hay algunas cosas que debes saber, y que seguramente van a ayudarte:

- Existen en cada uno de nosotros elementos que no dependen de nuestra voluntad: el lugar y la época donde nacimos, los padres que tenemos, el color de nuestros ojos. Todos ellos forman parte de nuestra realidad, pero, de ningún modo pueden determinar nuestro futuro.

- Hay también algunos elementos que pueden condicionar nuestro modo de actuar; como por ejemplo nuestro temperamento, que es el conjunto de rasgos de nuestra personalidad que heredamos (ser impulsivo, reflexivo, emotivo, etc.).

- Hay otros elementos que no heredamos, sino que vamos adquiriendo en nuestro contacto con el mundo y las personas que nos rodean. Esos elementos son los rasgos de carácter.

- Carácter y temperamento integran nuestra personalidad, que se conforma además gracias a nuestra libertad, que es la capacidad que tenemos para disponer de nosotros mismos. Esta libertad es un don y una tarea a la vez, y por ella vamos modificando las realidades que nos tocan de acuerdo al designio de Dios.

Seguidamente se pide que, de a tres, respondan a la siguiente pregunta:

Según lo leído, y mirando ambas listas: ¿A qué conclusión podemos llegar? ¿Qué cosas podemos en realidad modificar? ¿Cómo incide en nosotros aquello que no nos es posible cambiar?

Se pone en común.

Y luego: ¿Cambia nuestro sentimiento con respecto al que expresamos al principio, después de este análisis?

ACTUAR COMPROMISO

Se entrega a cada uno un pequeño papel en blanco con forma de moneda. Se pide que elijan una de las cosas de ellos que quieren y pueden cambiar, y la escriban de un lado.

Después se lee Mt 25, 14-30.

Hemos recibido diferentes monedas, esos son nuestros talentos. Ahora vamos a ofrecer al Señor esa moneda, para que Él lo haga dar frutos.

Se los invita a entregar su "moneda", como ofrendando aquello que somos y pidiendo fuerza para cambiar aquello que queremos. Al tiempo que se ofrece, se puede hacer una oración espontánea.

"TODO POR JESÚS"